

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №8 г.Азнакаево»
Протокол №6 от 10.01.2024



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №8 г.Азнакаево»
А.М.Хамидуллин
Введено в действие приказом
№ 6 от 15.01.2024г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №8 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №8 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа) является локальным нормативным актом Школы, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- С Законом РФ от 19.12.2012 № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662);
- Федеральными законами от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», от 27.07.2006 г. № 149 – ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 371;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года 232/551 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

- Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года 232/552 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- уставом ОО;
- основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Положение принимается педагогическим советом Школы и утверждается директором Школы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным Школой.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности учащегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

При выставлении оценок используется следующая система оценок:

«отлично»-5, «хорошо»-4, «удовлетворительно»-3, «неудовлетворительно»-2.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал.

2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости учащихся – это оценка степени достижения планируемых результатов общеобразовательной программы в процессе ее освоения учащимися, в том числе:

- предметных результатов;
- метапредметных результатов.

Целями текущего контроля успеваемости являются: - установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС; - контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

Текущий контроль успеваемости проводится систематически в течение учебного периода (четверти во 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах) в целях: - контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой, - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, - совершенствования (корректировки, выстраивания наиболее эффективным образом) образовательной деятельности для достижения требуемых результатов.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяется учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

Кроме того, планом внутришкольного контроля определяются мероприятия текущего контроля административного уровня.

Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов. Оценка личностных результатов.

Методом оценки личностных результатов учащихся является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать.

Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных

результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности Школы.

Оценка метапредметных результатов

- предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Текущий контроль успеваемости в достижении метапредметных результатов проводится в форме комплексной контрольной работы в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в 1 – 4 классах,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) в 5–9 классах,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10-11 классах.

Содержание комплексной контрольной работы охватывает учебный материал ряда предметов.

Комплексная контрольная работа оценивается по специально установленной шкале в баллах. Эта оценка в пятибалльную систему не переводится и в электронный журнал не выставляется, на результаты промежуточной аттестации не влияет. Результаты комплексных контрольных работ хранятся у курирующего заместителя директора и используются для анализа и планирования образовательной деятельности в соответствующих классах.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов проводится в следующих формах:

- устный опрос, письменный опрос,
 - проверка письменного домашнего задания (тетрадей, контурных карт и т.п.),
 - тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий),
 - срез знаний, словарный диктант, самостоятельная работа, контрольная работа,
 - лабораторная работа, практическая работа,
 - диктант, сочинение, изложение,
 - выполнение (и защита) проекта, реферата,
 - выполнение работы над ошибками,
 - собеседование,
 - стартовая диагностика,
- другие формы, предусмотренные рабочей программой учителя. В целях обеспечения текущего контроля планируемых результатов обучения в 1 классе учителем проводится мониторинг индивидуальных знаний по предметам учебного плана 2 раза в течение учебного года по итогам первого и второго полугодия (декабрь, май). Результаты мониторинга вносятся в Карту мониторинга индивидуальных знаний учащихся по каждому предмету (Приложение № 4).

Порядок осуществления текущего контроля в части выставления оценок за четверть (полугодие).

Выставление оценок за четверть (полугодие) представляет собой оценку качества освоения учащимися содержания какой - либо части (частей) содержания того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода на основании результатов тематического текущего контроля успеваемости учащихся внутри этого учебного периода.

Предварительные оценки за четверть (полугодие) выставляются за три дня до окончания учебного периода.

До начала выставления оценок за четверть (полугодие) учащемуся предоставляется возможность отработки (выполнения работы над ошибками, выполнение дополнительного задания и т.п.) неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости учащегося с фиксацией данного факта в электронном журнале.

Оценки учащихся за четверть (полугодие) должны быть выставлены обоснованно и объективно на основе среднего балла по предмету:

- при средней оценке за период от 4,50 до 5,00 - выставляется оценка 5;

- при средней оценке за период от 3,50 до 4,49 - выставляется оценка 4;
- при средней оценке за период от 2,50 до 3,49 - выставляется оценка 3;
- при средней оценке за период до 2,49 (включительно) - выставляется оценка 2;

Для объективной аттестации учащихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трёх оценок (при 1 - 2 часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более трёх (при учебной нагрузке более 2 - х часов в неделю). Не допускается проведение безоценочных уроков.

В случае не проведения урока в день организации дня здоровья, оценки, частично, могут быть выставлены за предыдущий урок.

В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу учащегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера, а также иных форм контроля после длительного отсутствия по уважительной причине (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, и т.п.).

Отметки за четверть (полугодие) "н/а" (не аттестовано по болезни и по пропускам соответственно) могут быть выставлены только в случае отсутствия трёх текущих оценок и пропуска учащимися более 50% учебного времени.

Учащиеся, имеющие менее трёх текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны пройти дополнительный тематический контроль по пропущенному материалу в срок до окончания четверти (полугодия) по установленному Школой графику. Для указанных учащихся Школой предоставляется возможность получения дополнительных занятий с учителем, консультации и другие условия для освоения пропущенного ими учебного материала.

График дополнительных занятий, консультаций утверждается приказом директора Школы и доводится до сведения родителей (законных представителей).

Дополнительный тематический контроль по пропущенному учебному материалу проводится учителем, у которого обучаются данные учащиеся. По результатам дополнительного тематического контроля отметка за четверть (полугодие) выставляется с учётом выставленных в протоколе (Приложение № 7).

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Обучающиеся, временно учащиеся в санаторно-лечебных школах, реабилитационных и других общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. (Примечание: под «другими» подразумеваются ОО в той местности, куда по уважительным причинам выехали учащиеся, поставив администрацию Школы в известность (заявление родителей (законных представителей) заранее). Из этих ОО учащийся обязан привезти заверенный печатью ОО лист с текущими отметками.

Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник, электронный журнал).

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося, в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

Промежуточная аттестация - это вид внутренней оценки качества образования контроля, в результате которого фиксируется освоение учащимися образовательной программы за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся 1 - 11 классов и обязательна для всех

учащихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются: - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, - соотнесение уровня образования с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО, - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы, и учёт индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности, - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в планируемых результатах освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в формах в соответствии с учебным планом. Письменные формы промежуточной аттестации, по медицинским показаниям, отдельным учащимся могут быть заменены на устные формы по решению педагогического совета. Устный ответ учащегося записывается на аудионоситель и хранится один последующий учебный год.

Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 10 календарных дней до начала промежуточной аттестации.

В случае отсутствия обучающегося на промежуточной аттестации по причине выезда, по заявлению родителей (законных представителей) учащихся промежуточная аттестация может быть проведена в иные сроки, указанные в расписании, но не ранее определённых годовым календарным учебным графиком.

Изменения, вносимые в график промежуточной аттестации, по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, утверждаются приказом директора Школы.

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете, проводимом в марте месяце, из предусмотренных учебных планом.

В классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, без фиксации отметок, которое заслушивается на педагогическом совете. По итогам заседания педагогического совета принимается решение о переводе учащихся в следующий класс (Приложение № 1).

Промежуточная аттестация проводится любым педагогом образовательной организации. Проверку работ промежуточной аттестации осуществляет учитель - предметник данного класса или иной учитель – предметник данного предмета.

Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся за учебный год разрабатываются школьным методическим объединением учителей в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, основного общего и среднего образования, согласовывается курирующим заместителем директора, рассматривается педагогическим советом Школы и утверждается директором Школы.

Материалы промежуточной аттестации хранятся у заместителя директора по учебной работе на всём соответствующем уровне обучения.

Формы контроля в рамках промежуточной аттестации могут быть рассчитаны на 1 - 2 урока. В течение учебного дня не следует проводить более одной формы контроля. Промежуточная аттестация проводится на 2 - 4 уроках.

Контрольные работы или другие формы контроля (кроме выставления годовой оценки) проверяются учителем данного предмета и класса. Анализ результатов промежуточной аттестации учитель предоставляет заместителю директора по учебной работе в течение трёх рабочих дней после проведения.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются в графе «Промежуточная аттестация» в классных журналах в разделе «Итоговая ведомость» тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Результаты контрольных работ или других форм контроля анализируются на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета, совещаниях при директоре, учитываются при подготовке анализа работы Школы за учебный год.

При проведении промежуточной аттестации в форме контрольной работы или других форм

контроля и при условии положительной её отметки, годовая отметка по предмету выставляется как средняя арифметическая четвертных (полугодовых) отметок и отметки за промежуточную аттестацию, округлённая до целого числа по правилам математического округления. Результаты промежуточной аттестации оформляются протокольно (Приложение № 2).

При проведении промежуточной аттестации по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием, выставляется отметка, полученная как средняя арифметическая за диктант и грамматическое задание, по правилам математического округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме годовой оценки выставляется годовая оценка с учетом четвертных (полугодовых), как средняя арифметическая, округленная до целого числа по правилам математического округления.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода учащихся в следующий класс, допуска учащихся 9 – х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

По окончании учебного года (в последний день учебного года согласно годового календарного графика), с учётом результатов промежуточной аттестации проводится педагогический совет, издаются приказы «О переводе учащихся 1 – х классов», «О переводе учащихся 2 – 8, 10классов», «О допуске учащихся 9-х, 11классов к государственной итоговой аттестации». В протоколе педагогического совета и приказе прописывается списочный состав учащихся (в именительном падеже).

В случае, если ученик на промежуточной аттестации получил неудовлетворительную оценку, или не явился на промежуточную аттестацию по неуважительной причине, то годовая оценка по предмету выставляется «2», ученик переводится в следующий класс условно.

Учащиеся 4-х классов условно в пятый класс не переводятся. Учащиеся 9, 11-х классов не прошедшие промежуточную аттестацию, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более 2 – х раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (Приложение №3,5,6).

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Контрольно–измерительные материалы повторной промежуточной аттестации разрабатываются школьным методическим объединением учителей в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; согласовывается курирующим заместителем директора, рассматривается педагогическим советом Школы и утверждается директором Школы в августе месяце. Материалы промежуточной аттестации хранятся у заместителя директора по учебной работе. Повторную промежуточную аттестацию в первый раз проводит учитель - предметник, во второй раз Школой создаётся комиссия в составе:

- председатель комиссии - директор Школы,
- члены комиссии:
- учитель – предметник, преподающий предмет в данном классе,
- учитель – ассистент, из числа учителей данного ШМО.

Повторная промежуточная аттестация проводится в форме, утверждённой учебным планом на момент образования академической задолженности.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего Образования и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптивным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей (законных представителей) учащегося о принятом решении по организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме – в форме выписки из протокола педагогического совета.

По соглашению с родителями (законными представителями) для условно переведенных обучающихся в течение следующего учебного года организуется работа по освоению учебного материала: предоставляются учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке, производится консультативная помощь учителя-предметника, необходимая для освоения общеобразовательной

программы по данному предмету.

Администрация Школы осуществляет контроль за ходом ликвидации академической задолженности обучающихся.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством электронного дневника. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов (электронный журнал, протокол промежуточной аттестации), для чего должны обратиться к классному руководителю.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме.

Для учащихся, отсутствующих на промежуточной аттестации по уважительным причинам, находящихся на домашнем обучении промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой оценки.

Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), несогласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы.

При нарушении процедуры проведения промежуточной аттестации результаты аннулируются у учащихся всего класса. Проведение промежуточной аттестации по данному предмету регламентируется приказом директора Школы. Промежуточная аттестация проводится в присутствии ассистента – курирующего заместителя директора по учебной работе.

В случае отсутствия личного дела учащегося, при поступлении учащихся из стран СНГ проводится промежуточная аттестация с целью выявления уровня обучения. Решение о зачислении в класс обучения осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

Учащийся при поступлении в школу из учреждений среднего профессионального образования должен представить академическую справку о прохождении программы по предметам. В случае невыполнения программы по предметам или отсутствия предмета согласно учебному плану Школы, учащийся сдаёт промежуточную аттестацию по данному предмету.

4.Итоговая оценка выпускника 4-х классов

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценки комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

Накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. Оценка комплексной контрольной работы характеризует уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

Базовый уровень	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой <u>«удовлетворительно»</u> , а результаты выполнения итого их работ свидетельствуют о <u>оправильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.</u>
-----------------	---	---

Базовый повышенный уровень	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне обучения, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее чем по половине разделов выставлена оценка <u>«хорошо»</u> или <u>«отлично»</u> , а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении <u>не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.</u>
Недопустимый уровень	Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении <u>менее 50% заданий базового уровня.</u>

Решение об успешном освоении учащимися основной образовательной программы начального общего образования и переводе на уровень основного общего образования принимается отдельным решением педагогического совета Школы на основе сделанных выводов о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Порядок перевода обучающихся на уровень основного общего образования:

решение о переводе обучающегося на уровень основного общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника, в которой:

-отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника, - определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом, как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка, - даются психолого – педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

В случае, если выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения, и имеющим оценку «2» по одному или более предметам, то он остаётся на повторный год обучения.

5.Итоговая оценка выпускника 9-х классов.

На итоговую оценку на уровне основного общего образования выносятся предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе "Выпускник научится" планируемых результатов основного общего образования. Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- отметок по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию и в соответствии с нормативно – правовой базой Министерства просвещения Российской Федерации,

- отметок за выполнение годовой проверочной работы по учебным предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию;

-оценки за выполнение и защиту проекта.

При этом результаты оценки за годовую проверочную работу, индивидуальный проект характеризуют уровень освоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, а также уровень овладения метапредметными действиями. На основании этих отметок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимися основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению

целесообразной и результативной деятельности.

Итоговые отметки за освоение программы основного общего образования по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники Школы, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных и получившим «зачёт» на итоговом собеседовании – в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом Школы и оформляется не позднее последнего дня учёбы.

По окончании государственной итоговой аттестации педагогический совет Школы на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы основного общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования - аттестата об основном общем образовании – в соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 №545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним», приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов». В случае если полученные обучающимся итоговые отметки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о выдаче документа государственного образца об уровне образования - аттестата об основном общем образовании принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося, с учётом которой осуществляется приём в профильные классы старшей Школы. В характеристике обучающегося:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося;
- даются педагогические рекомендации к выбору направлений профильного образования с учётом выбора, сделанного выпускников, а также с учётом успехов и проблем обучающегося.

Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами мониторинга образовательных достижений и другими объективными показателями.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию и (или) получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты выдается *Справка об обучении в организации, осуществляющей образовательную деятельность* установленного образца (Приложение 8).

6.Итоговая оценка выпускника 11-х классов

На итоговую оценку на уровне среднего общего образования выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

Критерии	Инструментарий	Показатели
Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам. Оценка за выполнение итоговых работ. Оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта. Оценка за работы, выносимые на государственную	Инструментарий Оценочные листы, промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе по всем учебным предметам, по одному или нескольким предметам, по учебным предметам обязательным (математика, русский язык) и по выбору (2 предмета)	Показатели - выполнение совокупности планируемых результатов; - динамику образовательных достижений обучающихся - уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам - уровень овладения метапредметными действиями

итоговую аттестацию (далее—ГИА).		
----------------------------------	--	--

На основании этих оценок делаются выводы - о достижении обучающимся планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету, - об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями, - о приобретении обучающимся способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники Школы, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных и получившим «зачёт» на итоговом сочинении – в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 №232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Итоговые отметки за освоение программы основного общего образования по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, выставляются на основе годовой отметок за 1,2 полугодие, годовой отметки за 10 класс и 1,2 полугодие, годовой отметки выпускника за 11 класс. Педагогический совет Школы (на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями-предметниками по каждому выпускнику), рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся ООП СОО и выдачи документа государственного образца об уровне образования — аттестата об основном общем образовании – в соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 №545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним» (в ред.приказа от 31.10.2023 №813), приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в ред.приказа от 16.11.2023 №867), приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 №729 «Об утверждении образцов и описаний медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней . В случае, если полученные обучающимся итоговые отметки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о выдаче документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации.

7. Особенности промежуточной аттестации экстернов, обучающихся в форме семейного образования или самообразования.

Лица, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, проходят промежуточную аттестацию в форме контрольной работы или других форм контроля, согласно учебному плану по всем предметам учебного плана.

Лица, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, желающие пройти промежуточную аттестацию в школе, имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в школу для прохождения промежуточной аттестации, пользовании библиотечным фондом и учебно – лабораторным оборудованием.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в сроки и порядке, установленном настоящим Положением.

Сроки промежуточной аттестации для экстернов – один раз в период с 05 по 31 мая.

Приём заявлений экстернов для прохождения промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации осуществляется в следующие сроки:

- для учащихся 1 – 8, 10 классов осуществляется до 15 марта текущего года,
- за уровень основного общего образования до 01 марта текущего года,
- за уровень среднего общего образования до 01 марта текущего года.

Для учащихся 1 – х классов, обучающихся в форме семейного образования, промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы, в содержании которой отражаются все учебные предметы, в соответствии с учебным планом 1 класса, проводится

качественно, без фиксации оценок.

В случае приёма лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, промежуточная аттестация проводится за каждый учебный год (10 и 11 классы).

Школа зачисляет приказом директора экстерна на период проведения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. По окончании промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации издаётся приказ об отчислении экстерна с выдачей справки о результатах промежуточной аттестации (Приложение № 3) или документа установленного образца по итогам государственной итоговой аттестации.

Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сентябре - октябре текущего года. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Оценивание и аттестация обучающихся освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья. С обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

8. Конфликтная комиссия.

Конфликтная комиссия создается приказом директора для разрешения возникшей конфликтной ситуации в период проведения промежуточной аттестации.

Комиссия состоит из 3-х человек: председателя и членов комиссии. Председателем является директор Школы или заместитель директора. Членами комиссии могут быть назначены заместители директора, руководители методических объединений, учителя – предметники. В случае необходимости привлекаются учителя – предметники из других образовательных организаций по согласованию. Персональный состав комиссии определяется приказом директора.

Комиссия рассматривает поступившее заявление в течение двух рабочих дней после его подачи.

Обучающийся и (или) его родители (законные представители) имеют право присутствовать при рассмотрении заявления.

Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

МБОУ «СОШ №8 г.Азнакаево»

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации учащихся 1 класса _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Фамилия, имя, отчество учителя _____

Фамилия, имя, отчество ассистента _____

Всего в классе _____ человек

№ п/п	ФИО учащегося	Заключение об освоении программы

ФИО учителя / /

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации
во 2-8 классе МБОУ «СОШ №8 г.Азнакаево»

Наименование предмета: _____

Форма проведения: _____

Учитель:

Ассистент:

Количество обучающихся, выполняющих работу-

Количество обучающихся, отсутствующих по уважительной причине-

Количество обучающихся, отсутствующих по неуважительной причине-

Время начала работы _____

Время окончания работы _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Оценка, полученная при прохождении промежуточной аттестации	Годовая оценка

Качество: %

Успеваемость: %

Дата прохождения промежуточной аттестации: «_____» _____ 20__ год.

Дата внесения в протокол оценок: «_____» _____ 20__ год.

Учитель:

Ассистент:

Учитель:

(подпись)

Ассистент:

(подпись)

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации
в 10 классе МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево»

Наименование предмета: _____

Форма проведения: _____

Учитель:

Ассистент:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	1 полугодие	2 полугодие	Оценка, полученная при прохождении промежуточной аттестации	Годовая оценка

Качество: %

Успеваемость: %

Дата прохождения промежуточной аттестации: « ____ » _____ 20__ год

Дата внесения в протокол оценок: « ____ » _____ 20__ год

Учитель:

(подпись)

Ассистент:

(подпись)

Справка об итогах промежуточной аттестации

Справка выдана _____
 (фамилия, имя, отчество)

о том, что в МБОУ «СОШ №8 г.Азнакаево» в _____ году пройдена промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование предмета	Год обучения (класс)	Отметка

Директор МБОУ «СОШ №8 г.Азнакаево»: _____
 МП

« ____ » _____ Г.

Карта мониторинга индивидуальных знаний обучающихся
 1 класса ___ МБОУ «СОШ №8 г.Азнакаево»

по _____ за 20__/20__ учебный год
(наименование предмета)

Учитель _____

(фамилия ,имя, отчество)

Содержание модулей учебного предмета	порядковые номера обучающихся																								кол-во	%		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
Итоговый уровень																												

Примечание

- + достиг необходимого уровня программы
- не достиг необходимого уровня программы

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые родители (законные представители)

Администрация МБОУ «СОШ №8 г.Азнакаево» АМР РТ уведомляет Вас, что Ваш (а) сын (дочь)

_____ (фамилия, имя, учащегося)

ученик(ца) имеет академическую задолженность за учебный период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г., т.к. имеет неудовлетворительные результаты по

_____ (указывается учебный предмет, курс (модуль) или предметы)

(Статья 58.п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. (Статья 58 п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Согласно ст.58 п.5 обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Образовательные организации, родители (законные представители)несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации. (Статья 58 п.4 и статья 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно (ст.58 п.8).

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ст. 58 п.9).

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (ст.58 п.10).

Директор МБОУ «СОШ №8 г.Азнакаево» _____

Классный руководитель _____

(подпись) (Ф.И.О)

Ознакомлены:

Дата

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые родители (законные представители)

Администрация МБОУ «СОШ №8 г.Азнакаево» уведомляет Вас, что Вашему (ей) сыну (дочери)

(фамилия, имя, учащегося)

ученику (це), имеющему(ей) академическую задолженность за 20__/20__ учебный год (____ класс), так как имеет неудовлетворительный результат по

(указывается учебный предмет, курс(модуль) или предметы)

Предлагается ликвидировать академическую задолженность в соответствии с данным планом -графиком:

№ п/п	Учебный предмет	форма проведения	дата проведения	примечание

Согласно ст.58 п.5 обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ст. 58 п.9).

Директор МБОУ «СОШ №8 г.Азнакаево» _____

Классный руководитель _____

(подпись) (Ф.И.О)

Ознакомлены:

(подпись)(Ф.И.О.родителей (законных представителей))

Согласие _____

(да, нет) (подпись)

Дата _____

МБОУ «СОШ №8 г.Азнакаево»
ПРОТОКОЛ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Фамилия, имя, отчество учителя _____
Форма контроля _____

№	ФИО учащегося	Название раздела	оценка

Ф.И.О. учителя _____ / _____

Справка об обучении в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Данная справка выдана

(Ф.И.О. обучающегося)

дата рождения «__» _____ 20__ г. в том, что он (а) обучался (обучалась) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе №8 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, находящегося по адресу: РТ, г. Азнакаево, ул. М.Хасанова, дом 19, в 20__/20__ учебном году в 9 классе и получил(а) по учебным предметам следующие отметки:

№ п/п	Наименование учебных предметов	Годовая отметка за последний год обучения	Отметка, полученная на государственной итоговой аттестации по результатам ОГЭ	Итоговая отметка

Директор школы:

Дата выдачи _____ 20__ г.

